



MUNICÍPIO DE CENTENÁRIO DO SUL

Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esportes

Praça Padre Aurélio Basso, N° 378, Centro

CEP: 86 630-000

Fone: (43) 3675-1134

E-mail: educacao@centenariodosul.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL

Atividades Pedagógicas Complementares (Caderno 8)

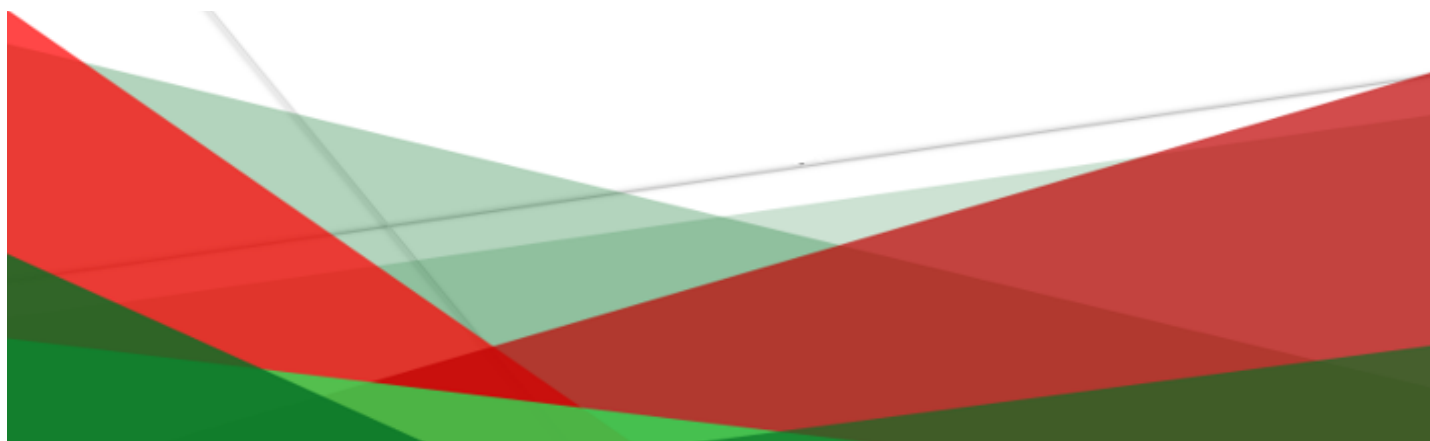
Professora:

Aluno: _____

Seriação: 4º ano

**Temática: Língua Portuguesa – Matemática - Ensino
Religioso**

Centenário do Sul, 01 de junho de 2020





MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

SEGUNDA – FEIRA 29 DE JUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

ESTUDO DE CLASSE DE PALAVRAS SUBSTANTIVOS ABSTRATOS E CONCRETOS :

Livro do aluno de língua portuguesa.

- 1) Leitura da canção “Criança não trabalha”.
- 2) Página 90, atividade número 02 .

MATEMÁTICA

Livro do aluno: Região Planas.

Página: 45

Atividade número 1, resolver apenas a letra A.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 3 até 3 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

TERÇA – FEIRA 30 DE JUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

- 1) Leitura do livro: Nuvem Nove Brasil : Amor .

Agora responda :

No livro que você leu quais substantivos abstratos podemos encontrar na página 02?
Marque com um x na afirmativa correta.

- (A) Ódio e cobiça
- (B) Amor e curiosidade
- (C) Alegria e sol
- (D) Amor e Sol

- 2) Livro do aluno de Língua Portuguesa: Página 91, atividade número 04 e 05.

MATEMÁTICA

Livro do aluno: Sólidos Geométricos.

Página: 39

Atividades: Leitura das páginas 36, 37 e 38 – resolver as atividades da página 39.



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 4 até 4 x 20.

QUARTA – FEIRA 01 DE JULHO

- Aulas das demais disciplinas.

QUINTA – FEIRA 02 DE JULHO

Ensino Religioso: Manifestações religiosas: Indígena

Leia com atenção:

Do ponto de vista religioso, as culturas indígenas são marcadas pela presença do xamã (pajé no Brasil), os quais são responsáveis pela mediação entre o plano espiritual e material, bem como pela preservação e difusão do conhecimento da tribo.

Em seus rituais, normalmente panteístas (animismo), reverenciam os ancestrais, os elementos, as plantas, animais e os seres mitológicos.

Uma grande parte dos rituais realizados pelos diversos grupos indígenas do Brasil pode ser classificada como ritos de passagem. Os ritos de passagem são as cerimônias que marcam a mudança de um indivíduo ou de um grupo de uma situação social para outra. Como exemplo, podemos citar aqueles relacionados à mudança das estações, aos ritos de iniciação, aos ritos matrimoniais, aos funerais e outros, como a gestação e o nascimento.

Após a leitura do texto, pesquise um rito indígena e desenhe:

Rito escolhido: _____

Desenho:

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Produção de texto colaborativo (No caderninho 08).

2) Agora leia o texto que você montou no áudio para a professora.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho**

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da
carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!

Ele não conseguiu _____ Félix.

Livro do aluno: Medida de Comprimento e Medida de perímetro.

Página: 177

Atividades número 1 e 2.



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 5 até 5 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

SEXTA- FEIRA 03 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

Substantivo simples e composto.

Os substantivos formados por uma palavra são chamados simples e os formados por duas ou mais palavras são chamados compostos.

2) Livro do aluno , página 92 , atividade número 01.

1) Livro de Língua Portuguesa, página 92 , atividade número 01.

2) Livro de Língua Portuguesa: Leitura do texto : Gênero tirinha da página 93.

3) Livro de Língua Portuguesa, página 93, atividade número 2 - a e b.

MATEMÁTICA

Livro do aluno: Medida de Comprimento e Medida de perímetro

Página: 178

Atividade número 3.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 6 até 6 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

SABADO E DOMINGO 04 – 05 DE JULHO

SEGUNDA – FEIRA 06 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

Substantivo primitivo e derivado.

Os substantivos que não são formados de outra palavra e que dão origem a novas palavras são chamados primitivos.



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

1) No Livro de Língua Portuguesa realizar a atividade da página 93, número 01.

MATEMÁTICA

Livro do aluno: Multiplicação por 10, 100 e 1000.

Página: 127

Atividades número 2, 3 e 4.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 6 até 6 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

TERÇA – FEIRA 07 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Leitura do Livro Nuvem 09 Brasil : **Amor**

Agora que você já leu o livro Amor, responda aqui no Caderno 08 marcando com um X nas alternativas:

2) Os personagens principais do livro que você leu são:

(A) Anna e Gabliele

(B) Girafa e Anna

(C) Nuvem e Urso

(D) Nikki e Beatrice.

Atividade no livro do aluno de língua portuguesa :

1) Na página 94, realizar a atividade número 5.

MATEMÁTICA



Livro do aluno: Multiplicação por 10, 100 e 1000.

Página: 128

Atividades número 5 e 6.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 7 até 7 x 20.

QUARTA – FEIRA 08 DE JULHO

- Aulas das demais disciplinas.

QUINTA – FEIRA 09 DE JULHO

ENSINO RELIGIOSO: Divindades religiosas Indígenas.

A seguir, conheça algumas divindades indígenas.

TUPÃ

Chamado de “O Espírito do Trovão”, Tupã é o grande criador dos céus, da terra e dos mares, assim como do mundo animal e vegetal. Além de ensinar aos homens a agricultura, o artesanato e a caça, concedeu aos pajés o conhecimento das plantas medicinais e dos rituais mágicos de cura.

JACI

É a deusa Lua e guardiã da noite. Protetora dos amantes e da reprodução, um de seus papéis é despertar a saudade no coração dos guerreiros e caçadores, apressando a volta para suas esposas.

GUARACI

Filho de Tupã, o deus Sol auxiliou o pai na criação de todos os seres vivos. Guaraci é o guardião das criaturas durante o dia. Na passagem da noite para o dia – o encontro entre Jaci e Guaraci –, as esposas pedem proteção para os maridos que vão caçar.

CEUCI

Protetora das lavouras e das moradias indígenas, Ceuci foi comparada pelos colonizadores católicos à Virgem Maria, por ter dado à luz de maneira milagrosa: seu filho, Jurupari – espírito guia e guardião –, nasceu do fruto da cucura-purumã (árvore que representa o bem e o mal na mitologia tupi).

ANHANGÁ

Inimigo de Tupã, Anhangá é o deus das regiões infernais, um espírito andarilho que pode tomar a forma de vários animais da selva. Apesar de ser considerado protetor dos animais e dos caçadores, é associado ao mal. Se aparece para alguém, é sinal de desgraça e mau agouro.

SUMÉ

Responsável por manter as leis e as regras, Sumé também trouxe conhecimentos



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

como o cozimento da mandioca e suas aplicações. Em virtude da desobediência dos indígenas, Sumé um dia partiu – saiu caminhando sobre o oceano Atlântico, prometendo voltar para disciplinar os índios.

AKUANDUBA

Rigorous, Akuanduba tocava sua flauta para trazer ordem ao mundo. Um dia, por causa da desobediência dos seres humanos, eles foram lançados na água. Os poucos sobreviventes tiveram que aprender do zero como dar continuidade à vida.

YORIXIRIAMORI

É um personagem do mito da “árvore cantante” dos ianomâmis. Com seu belo canto, Yorixiriamori deixava as mulheres encantadas, o que acabou despertando a inveja nos homens, que tentaram matá-lo.

ATIVIDADE: Procure no caça palavras o nome das Divindades Indígenas citados no texto:

B	F	Q	R	B	F	C	X	B	H	P	R	B	C	D	H	G	N
C	G	T	U	P	Ã	K	Y	C	M	B	J	F	M	P	Q	X	Y
D	H	S	T	C	F	L	D	D	P	T	Z	V	C	E	U	C	I
J	J	V	X	D	B	M	Ç	L	D	C	H	K	S	B	J	V	K
A	K	Y	Z	A	H	S	Ç	Q	Ç	F	Q	D	W	Ç	K	B	W
C	L	B	G	N	G	V	J	Q	G	Q	G	U	A	R	A	C	I
I	M	C	J	H	J	W	Y	N	V	R	L	S	H	Z	L	T	K
N	P	D	K	A	N	X	K	S	Z	G	Q	T	H	Ç	N	M	M
Q	R	E	L	N	P	Z	G	T	Z	B	R	V	K	B	B	N	S
S	T	F	M	G	Q	Ç	G	J	F	N	R	T	R	W	C	B	P
V	W	N	P	Ã	R	Ç	L	W	F	S	U	M	É	N	J	D	Ç
X	Y	Q	H	H	S	D	M	Y	Ç	Ç	Q	X	V	L	Z	Y	R
Z	B	Ç	R	J	T	F	R	W	H	K	V	Y	K	A	B	L	V
C	D	S	T	K	T	G	P	Y	G	M	N	W	T	N	F	S	P
A	K	U	A	N	D	U	B	A	K	S	R	T	S	J	X	Ç	Ç
F	G	V	W	L	V	M	Q	Z	L	P	W	M	Z	M	B	F	R
H	J	X	Y	N	W	F	L	T	J	T	Z	B	T	L	K	D	X
K	L	Z	M	P	Y	O	R	I	X	I	R	I	A	M	O	R	I

LÍNGUA PORTUGUESA:

- 1) Leitura do texto do livro de Língua Portuguesa da página 89. Gênero receita : Suco de casca de maçã.
- 2) Realize as atividades que estão abaixo do texto : a , b, c, d, e, f.

MATEMÁTICA

Livro do aluno: Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado.

Página: 129

Atividade número 1.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 8 até 8 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

SEXTA- FEIRA 10 DE JULHO

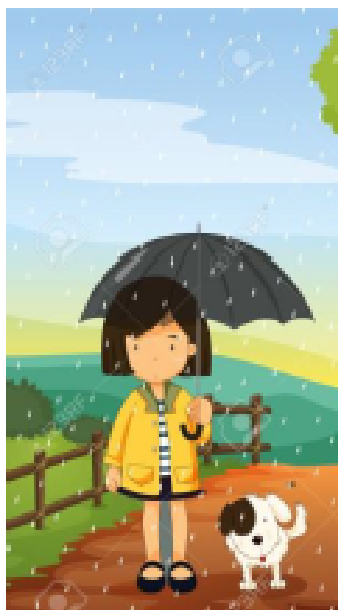
LÍNGUA PORTUGUESA:

- 1) Realizar a atividade da página 97, número 02 do livro do aluno.
- 2) Leitura em áudio do texto abaixo:

MENINA NA CHUVA

Belinha mora em um sítio. A casa da vovó também fica lá.

À tarde, Belinha foi na casa da vovó. O cachorro Bidu foi com ela. Ela levou seu casaco e seu guarda-chuva.



De repente, começou a chover... Belinha pegou seu guarda-chuva, seu casaco e foi embora bem depressa.

MATEMÁTICA

Livro do aluno: Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado.



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

Página: 129
Atividade número 2.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 9 até 9 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

SABADO E DOMINGO 11 – 12 DE JULHO

SEGUNDA – FEIRA 13 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

Substantivos derivados (Terminação –agem /oso/osa e terminações: eza)

1) Atividade da página 94 , número 05 do livro de língua portuguesa.

MATEMATICA

Livro do aluno: Medida de Capacidade

Página: 75

Atividades número 1, 2 e 3.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 10 até 10 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

TERÇA – FEIRA 14 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Retomada da Leitura :

MENINA NA CHUVA

Belinha mora em um sítio. A casa da vovó também fica lá.

À tarde, Belinha foi na casa da vovó. O cachorro Bidu foi com ela. Ela levou seu casaco e seu guarda-chuva.



De repente, começou a chover... Belinha pegou seu guarda-chuva, seu casaco e foi embora bem depressa.

1) Depois de ler novamente o texto : Menina na chuva, dê adjetivos para as palavras abaixo aqui mesmo no caderno 08.

- a) Vovó _____
- b) Casaco _____
- c) Sítio _____
- d) Cachorro _____

MATEMATICA

Livro do aluno: Medida de Capacidade

Página: 76

Atividades: Explorar e Descobrir.

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 11 até 3 x 20.

QUARTA – FEIRA 15 DE JULHO

- Aulas das demais disciplinas.

QUINTA – FEIRA 16 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA:



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

1) Leitura do Livro Nuvem 09 Brasil: Determinação.

Agora preencha a ficha de leitura:

a) Nome do autor _____

b) Nome do Livro _____

c) Ilustrador _____

2) Adjetivos : Procure todos adjetivos no caça- palavras:



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

U	C	D	T	C	U	R	I	O	S	O	C	T	B	W
E	S	Q	U	I	S	I	T	O	T	F	X	Y	X	L
S	Q	C	Z	P	B	O	X	I	E	H	F	N	A	C
P	C	M	D	E	G	S	M	K	M	Y	Y	Q	Y	A
E	O	R	N	I	H	I	H	I	M	L	H	E	M	S
R	T	A	M	E	S	W	U	X	A	L	F	I	D	E
T	I	A	Y	T	R	C	O	R	A	J	O	S	O	I
O	N	C	A	J	R	N	L	Z	P	O	F	N	S	R
A	O	M	L	A	C	E	E	K	U	O	O	T	O	O
G	B	T	L	O	V	W	B	Z	W	O	Q	R	R	H
I	P	R	C	I	U	M	E	N	T	O	U	O	I	A
T	G	R	A	O	G	D	H	A	V	K	E	O	E	Y

BONITO
OTIMISTA
FOFOQUEIRO
CORAJOSO
CURIOSO
CIUMENTO
ESPERTO
LEVIANO
CALMO
CHEIROSO
CASEIRO
AGITADO
AMIGO
CHATO

MATEMÁTICA

Medidas de capacidade:

Represente com desenho unidades de medidas não padronizadas e escreva o nome dos objetos que desenhou:

1 Litro:

2 Litros:



MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

200 ML (mililitro)

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 12 até 12 x 20.

Aula Paraná Municipais

**- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)**

SEXTA- FEIRA 17 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Ditado de palavras : A professora enviará áudio com as 10 palavras retiradas do livro Determinação, vocês escreverão as palavras ABAIXO:

2) Leitura :

Todo mundo está falando nesse tal Coronavírus.
Ele é perigoso sim, mas podemos enfrentá-lo juntos.

**Vamos aprender como fazer isso e cuidar
de nós e da nossa família?**

O que é o **CORONAVÍRUS**

- É uma família de vírus que causa doenças respiratórias, parente do vírus da gripe.
- Os vírus são seres muito simples e bem pequenos, tão pequenos que não conseguimos enxergar. Existem muitos tipos deles.
- O vírus que está causando problema nesses últimos dias é chamado de COVID-19.
- Ainda não temos uma vacina para o Coronavírus, por isso temos que nos proteger muito!

MARQUE O CERTO.

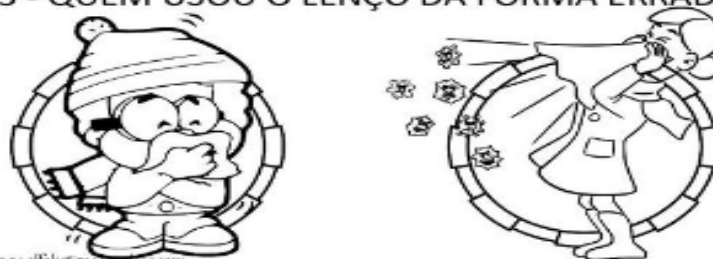
1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:





MUNICÍPIO DE
CENTENÁRIO DO SUL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes

MATEMÁTICA

Livro do aluno: Decomposição e decomposição

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____

TABUADA

- Vamos pensar sobre multiplicação!.

Faça a tabuada do 13 até 13×20 .

Aula Paraná Municipais

- O Link da aula será postado no grupo de estudo após as 13 horas.
(Só clicar e acompanhar)

SABADO E DOMINGO 18 – 19 DE JULHO

SEGUNDA – FEIRA 20 DE JULHO

Entrega do caderno de atividade.